

Charakterystyka projektu pn. „KĘTY – PROMEDIA”

I. Opis projektu

Projekt współfinansowany był przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach działania 9.5 Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich, IX Oś Priorytetowa – Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach. PO KL

Człowiek – najlepsza inwestycja

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KĘTY - PROMEDIA

**Mamy pomysł na twoją
kreatywność i zainteresowania.
Weź udział w projekcie!**

Projekt skierowany do uczniów uczęszczających do
Gimnazjum Nr 1 im. F. Dyczkowskiego
Gimnazjum Nr 2 im. Jana Pawła II
Gimnazjum Nr 3 w Kętach

Możesz uczestniczyć w jednym wybranym rodzaju zajęć,
spędzić ciekawie i aktywnie popołudnia.

SUPER-ENGLISH - zajęcia z j. angielskiego
SUPER-DEUTSCH - zajęcia z j. niemieckiego
FOTOSTAR - zajęcia z fotografii
GRAFIK-KOMP - zajęcia z grafiki komputerowej
PRESS-STAR – zajęcia z dziennikarstwa

Razem stworzymy folder „Kęty- moje miasto”.
Zwiedzimy drukarnie i poznamy tajniki rękodziela.

Rekrutacja potrwa do 31.01.2012 r.
Zgłoszenia przyjmują sekretariaty szkół lub Biuro Projektu.
Uczestnictwo w projekcie jest bezpłatne.
Projekt realizowany w okresie od 01.01.2012 r do 30.06.2012r.
REALIZATOR PROJEKTU: GMINA KĘTY

■ ■ ■ ■ ■

Biuro projektu:
Wydział Promocji i Rozwoju Urzędu Gminy Kęty, Rynek 7, tel: 33 844 76 00 wew. 117
www.info.kety.pl

II. Cel projektu

Projekt zakładał organizację zajęć pozalekcyjnych dla 50 uczniów/uczennic Gimnazjów nr 1 im. F. Dyczkowskiego, Gimnazjum nr 2 im. Jana Pawła II i Gimnazjum nr 3, chcących pogłębiać swoje zainteresowania i pasje. Skierowany był głównie do uczniów z wysokimi wynikami w nauce, uczestniczących w konkursach, olimpiadach, którzy mogliby wziąć udział w wybranych przez siebie zajęciach z języka angielskiego, niemieckiego, grafiki komputerowej, dziennikarstwa, fotografii oraz warsztatów rękodzielniczych.

III. Planowane efekty

Udział w projekcie pozwolił uczniom/uczennicom zrozumieć, że są spadkobiercami dziedzictwa kulturowego, pozwolił wzbudzić szacunek do dorobku przodków oraz kształtować patriotyzm lokalny. Realizacja projektu przyczyniła się do zmiany postrzegania uczniów i uczennic w środowisku lokalnym, praca którą wykonali przy tworzeniu folderu pokazała ich zdolności oraz możliwości. Uczniowie/uczennice zaprezentowali się jako jednostki, które należy wspierać, doceniać ich prace i dbać o ich rozwój. Projekt miał być inspiracją dla różnych podmiotów i środowisk do tego, aby organizować uczniom zajęcia edukacyjne, które zaciekawiają, zintegrują, będą alternatywą dla nudy i nijakości.

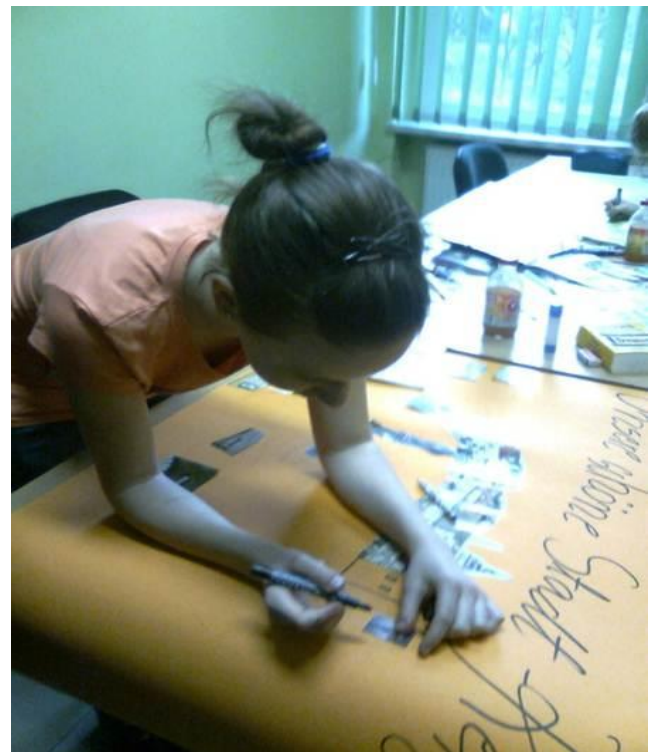
IV. Finansowanie projektu

Wartość projektu opiewała na kwotę: **42 915,91 zł.**

Wartość dofinansowania wyniosła: **42 915,91 zł.**

V. Przebieg projektu

Zajęcia prowadzone były metodą projektową, ukierunkowane były na powstanie wspólnego przedsięwzięcia - folderu „Kęty moje miasto” - publikacji o tym, jak młodzież postrzega Kęty. W folderze zamieszczone zostały informacje o mieście w języku angielskim i niemieckim, informacje przygotowane zostały na warsztatach dziennikarskich oraz wykonane przez młodzież na zdjęciach. Uczniowie dowiedzieli się, jak wygląda proces wydawniczy odwiedzając drukarnię. Projekt pobudził i rozwinął zainteresowania dziennikarskie, inspirował do aktywności twórczej i pracy nad sobą, pogłębił wiedzę, samodzielne i kreatywne myślenie. Zakończeniem projektu była gala, na której zaprezentowane zostały przygotowane przez uczniów prace powstałe podczas zajęć. Celem projektu było poszerzenie oferty edukacyjnej o dodatkowe zajęcia międzyszkolne dla uczniów zdolnych w gimnazjach objętych projektem.





SOLA

Rzekę Solą, która przepływa przez Kety, śmiało można by nazwać „Krolową miasta”. Jest jej największą ozdobą, ale i kapryśną sąsiadką, która już nie raz wydziała okolicę w bardziej lub mniej poważne kłopoty. Jej znakami rozpoznawczymi są przepiękne, naturalne plaże z różnego rodzaju otoczków (kamienie o gładkiej, wyszlifowanej przez wodę powierzchni), niezwykła szata roślinna porastająca tereny przybrzeżne, a także rzadka, miespotykana powszechnie fauna z ponad setką gatunków grzebiących tu płasków. Co ważne, wszystkie te walory Soli są umiejętnie wykorzystywane. W pobliżu rzeki położone są parki, ścieżki rowerowe oraz obiekty sportowe. Dlatego właśnie okolice Soli przyciągają i mieszkańców, i przyjeźdźnych gości. Wypoczynek nad Solą to prawdziwa przyjemność!

Rzeka Solá oddzielająca Podlesie od Starego i Nowego Miasta
The Solá river separating Podlesie from the Old and New Town
Der Fluß Solá trennt Podlesie von der Alt- und Neustadt

Dolina Soli, Obszar ekologiczny „Natura 2000”
The Solá River Valley, Ecological area „Natura 2000”
Tal des Flusses Solá, Naturschutzgebiet „Natura 2000”

Kładka dla pieszych łącząca brzozi Soli
The footbridge over the Solá river
Fußgängerbrücke auf dem Fluß Solá

fot. Marcelina Piłkna

fot. Hudaia Hefel

fot. Marcelina Piłkna

fot. Marcelina Piłkna

Kety
Na całej linii

fot. Marcelina Piłkna

Dr. Barbara Czerwik